

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Dewi, A. P., Muharramah, A., & Pratiwi, A. R. (2022). Jurnal Gizi Aisyah. Gambaran Status Gizi dan Asupan Gizi Remaja Santri Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah dan Madrasah Al-Fatah Lampung, 5(1), 6–12.
- Adiningsih, S., Lestari, K. S., Nindya, T. S., Mahmudiono, T., & Adiningsih, S. (2004). *Habitual Water Intake Among Adolescent in Low Land. January*, 1–9.
- Aflita, W., Adyaksa, G., & Purwoko, Y. (2015). Waktu Reaksi (Studi Perbandingan dengan Air Mineral). 4(4), 1626–1637.
- Agnesia, D. (2020). Peran Pendidikan Gizi dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Gizi Seimbang pada Remaja di Sma Yasmu Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik. *Academics In Action Journal of Community Empowerment*, 1(2), 64. <https://doi.org/10.33021/aia.v1i2.847>.
- Alfatonah, I. (2018). Hubungan Pengetahuan Cairan, Konsumsi Cairan, Aktivitas Fisik dan Status Hidrasi pada Pekerja Wanita. Universitas Esa Unggul.
- Almatsier, S. (2009). Prinsip Dasar Ilmu Gizi. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Andayani, K., & Fithra Dieny, F. (2013). Hubungan Konsumsi Cairan dengan Status Hidrasi pada Pekerja Industri Laki-Laki. 2, 547–556. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jnc>.
- Annisa Veni Hadju, D. N. jafar S. (2020). Gambaran Asupan Cairan Berdasarkan Status Gizi pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Darul Aman Gombara Makassar. *JGMI: The Journal of Indonesian Comunity Nutrition*, 9(1), 51–62.
- Aphamis, G., Stavrinou, P. S., Andreou, E., & Giannaki, C. D. (2021). *Hydration Status, Total Water Intake and Subjective Feelings of Adolescents Living in A Hot Environment, during A Typical School Day. International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 33(4), 1–7. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2018-0230>.
- Arinda, D. F., Sofro, Z. M., & Zuhrotun, F. (2020). *Effect of Education and Provision of Drinking Water on Adolescents' Drinking Consumption and*

- Hydration Status*. 25, 404–408. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.200612.058>.
- Aulia Anindya Rahmawati, Mufliah Isnawati, A. R. (2016). Efektifitas Edukasi Hidrasi dan Asupan Cairan terhadap Status Hidrasi Atlet Remaja. 1–4.
- BKKBN. (2019). Mengenal Remaja Generasi Z (Dalam Rangka memperingati Hari Remaja Internasional). <http://ntb.bkkbn.go.id/?p=1467%0D>.
- Briawan, D., Sedayu, T. R., & Ekayanti, I. (2011). Kebiasaan Minum dan Asupan Cairan Remaja di Perkotaan. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 8(1), 36. <https://doi.org/10.22146/ijcn.17729>.
- Brown, J. E., Lechtenberg, E., Murtaugh, M. A., Splett, P. L., Stang, J., Wong, R., Kaiser, L. D., Bowser, E. K., Leonberg, B. L., Sahyoun, N. R., Brazil, A., Mexico. (2017). *6th Ed Nutrition Through the Life Cycle*. www.cengage.com/highered.
- Budi Iman Santoso, Hardinsyah, Parlindungan Siregar, S. O. P. (2017). Air Bagi Kesehatan. Centra Communications.
- Budiman, & Riyanto, A. (2013). Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Darmawan, D., & Fadjarajani, S. (2016). Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Pelestarian Lingkungan dengan Perilaku Wisatawan dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan. *Jurnal Geografi*, 4(1), 37–49.
- Darsini, Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP) 2020*, 73–79.
- Ernovitania, Y., & Sumarmi, S. (2018). Hubungan Antara Pengeluaran untuk Minum dan Pola Konsumsi Air dengan Status Hidrasi pada Siswi SMP Unggulan Bina Insani Surabaya. *The Indonesian Journal of Public Health*,

12(2), 276. <https://doi.org/10.20473/ijph.v12i2.2017.276-285>.

Farida, F., Sari, H. P., Sulistyning, A. R., & Zaki, I. (2020). Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Sikap, Asupan Zat Gizi Makro, dan Air pada Anggota Pramuka. *Nutri-Sains: Jurnal Gizi, Pangan Dan Aplikasinya*, 3(2), 60. <https://doi.org/10.21580/ns.2019.3.2.3784>.

Gandy, J. (2015). *Water Intake: Validity of Population Assessment and Recommendations. European Journal of Nutrition*, 54(2), 11–16. <https://doi.org/10.1007/s00394-015-0944-8>.

Gustam. (2012). Faktor Risiko Dehidrasi pada Remaja dan Dewasa. *Institut Pertanian Bogor*, 12–16. <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/54399>.

Hadi, N. (2017). Air. In Hardinsyah & I Dewa Nyoman Supriasa (Ed.), *Ilmu Gizi Teori dan Aplikasi*. EGC.

Hardinsyah. (2009). *Drinking Habits and Hydration Status Among Teenagers and Adults*.

Hasinah H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas III Jenis-Jenis Pekerjaan (Pre-Eksperimen di kelas III SDN Keroncong Kec. Keroncong Kab. Pandeglang) (*Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN*). 1–23.

Hernawan, H. (2016). Efektivitas Penggunaan *Digital Book Interactive* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Fisiologi Hewan. *Jurnal Petik*, 2(1), 21–22.

Ibrahim, H. S. (2021). *Effect of Hydration Status of School Children on Cognitive Performance and Impact of Health Education on Their Drinking Behavior. The Egyptian Journal of Community Medicine*, 39(2), 94–104. <https://doi.org/10.21608/ejcm.2021.167557>.

Jéquier, E., & Constant, F. (2010). Water as An Essential Nutrient: The Physiological Basis of Hydration. *European Journal of Clinical Nutrition*, 64(2), 115–123. <https://doi.org/10.1038/ejcn.2009.111>.

- Khomsan, A. (2000). Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi.
- Kosanke & Robert M. (2019). Pengaruh Pemberian Pengawet Urine terhadap Pemeriksaan Urine. 6-18.
- Lentini, B., & Margawati, A. (2014). Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Status Hidrasi dengan Konsentrasi Berfikir pada Remaja. *Journal of Nutrition College*, 3(4), 631–637. <https://doi.org/10.14710/jnc.v3i4.6862>.
- Lieberman, H. R. (2007). Hydration and Cognition: A Critical Review and Recommendations for Future Research. *Journal of the American College of Nutrition*, 26, 555S-561S. <https://doi.org/10.1080/07315724.2007.10719658>.
- Mail, N. A., Berek, P. A. L., & Besin, V. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Kesehatan Reproduksi di SMPN Haliwen. *Jurnal Sahabat Keperawatan*, 2(02), 1–6. <https://doi.org/10.32938/jsk.v2i02.626>.
- Manz, F., Wentz, A., Rosenberg, I., Dal Canton, A., Ritz, P., & Jéquier, E. (2005). Hydration Status in The United States and Germany. *Nutrition Reviews*, 63(6 II), 55–62. <https://doi.org/10.1301/nr.2005.jun.S55-S62>.
- Marchianti, A. C. N., Sakinah, E. N., & Diniyah, N. (2017). *Nutrition Counseling on Group of First Thousand Days Of Life Effectively Improved Nutrition Awareness Knowledge. Journal of Agromedicine and Medical Sciences*, 3(3), 12.
- Nabila, S. (2022). *Adolescence Sofa Faizatin Nabila. March*. https://www.researchgate.net/publication/359369967_Perkembangan_Remaja_Adolescence.
- Notoatmodjo, S. (2003). Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2005). Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. PT Asdi Mahasatya.
- Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta.
- Puspita, A. D., & Widajati, N. (2020). Gambaran Iklim Kerja dan Tingkat Dehidrasi Pekerja Shift Pagi di Bagian Injection Moulding 1 Pt.X Sidoarjo. *Journal of*

- Public Health Research and Community Health Development*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.20473/jphrecode.v1i1.20452>.
- Ratnasari, & Soekarti, M. (2014). Hubungan Pola Minum dan Jumlah Konsumsi Cairan dari Minuman terhadap Status Dehidrasi Santriwati Usia 16-18 Tahun di Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta Selatan Tahun 2012. *Gizi Indonesia*, 35(2), 120–125. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v35i2.128>.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>.
- Rin Rinawati. (2019). Hubungan Antara Asupan Cairan, Status Hidrasi dengan Daya Ingat Sesaat pada Remaja Putri di MTS Lisda Pasirangin Kecamatan Bungursari Kota Tasikmalaya. Universitas Brawijaya.
- Rohimah, T. F. (2019). Pengetahuan Gizi, Tingkat Konsumsi, Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Santriwati Pondok Pesantren Mahasiswa Syafi'urrohman Jember. In Skripsi.
- Rudi Yulio Arindiono, & Nugrahadi Ramadhani. (2013). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika untuk siswa kelas 5 SD. *Jurnal Sains Dan Seni Pomits*, 2(1), 28–32.
- Salim, R., & Taslim, T. (2021). Edukasi Manfaat Air Mineral pada Tubuh bagi Anak Sekolah Dasar secara Online. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 27(2), 126–135.
- Sampaio, M., Tavares, P., & Silva, A. C. da. (2015). *The Interactive Book, a personal experience*. 332–331. <https://doi.org/10.5151/edupro-aivcipe-63>.
- Sari, I. P. T. P. (2014). Tingkat Pengetahuan Tentang Pentingnya Mengonsumsi Air Mineral pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Keputran a Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 10(2), 55–61.
- Sari, N. A., & Nindya, T. S. (2018). Hubungan Asupan Cairan, Status Gizi dengan Status Hidrasi pada Pekerja di Bengkel Divisi General Engineering Pt Pal Indonesia. *Media Gizi Indonesia*, 12(1), 47.

<https://doi.org/10.20473/mgi.v12i1.47-53>.

Setyarsih, L. (2017). Hubungan Densitas Energi dan Asupan Cairan dengan Status Hidrasi pada Remaja. *Universitas Diponegoro Semarang*, 2–28.

Sienny, Aryanto, H., Christianna, A. (2018). Perancangan Buku Interaktif untuk Remaja Introvert. *Journal DKV Adiwarna*. 1(12). 1-8.

Stahl, A., Kroke, A., Bolzenius, K., & Manz, F. (2007). Relation between Hydration Status in Children and Their Dietary Profile - Results from The DONALD Study. *European Journal of Clinical Nutrition*, 61(12), 1386–1392. <https://doi.org/10.1038/sj.ejcn.1602663>.

Stang, J. S., & Stotmeister, B. (2017). *Nutrition Guide for Physicians and Related Healthcare Professionals*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-49929-1>.

Suci, A. W., & Anggapuspa, M. L. (2021). Perancangan Buku Interaktif Self-Compassion. 2(2), 96–107.

Sudarsono, E. S., Nurohmi, S., Damayanti, A. Y., & Sari, D. D. (2019). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan tentang Hidrasi dengan Total Asupan Cairan pada Remaja Putri. *Darussalam Nutrition Journal*, 3(2), 9. <https://doi.org/10.21111/dnj.v3i2.3108>.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Swamilaksita, P. D., & Wahyuni, Y. (2017). Efektifitas Permainan Monopoli sebagai Media Sosialisasi Konsumsi Cairan pada Remaja Di SMPN 220 Jakarta Barat. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 1(1), 20–24. <https://doi.org/10.30595/jppm.v1i1.1037>.

Syakir, S. (2018). Pengaruh Intervensi Penyuluhan Gizi dengan Media Animasi terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Tentang Anemia pada Remaja Putri. *Sutrio Sy. Argipa*. 2018, 3(1), 18–25.

Tung, S. E. H., Ch'ng, Y. Z., Karnan, T. V., Chong, P. N., Zubaidah, J. O., & Chin, Y. S. (2020). *Fluid Intake, Hydration Status and Its Association with Cognitive Function Among Adolescents in Petaling Perdana, Selangor, Malaysia*.

Nutrition Research and Practice, 14(5), 490–500.
<https://doi.org/10.4162/nrp.2020.14.5.490>.

Whitmire, S. J. (2008). *Nutrition-focused Evaluation and Management of Dysnatremias*. 108–121.

WHO. (2010). *Stages of Adolescent Development*.

Wuri, M. (2019). Edukasi Gizi Konsumsi Makanan dan Aktivitas Fisik Melalui Media Video terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Mahasiswa Obesitas di Poltekkes Kemenkes. *Skripsi*, 4, 8–32.